

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DES CADRES HIVER 2019

Céline Lévesque (Faculté de droit : Section de droit civil)

1. LEADERSHIP	Pourcentage des évaluateurs qui ont choisi les réponses :												aucune réponse	0	Nombre de réponses	Moyenne
	1	0	2	1	3	1	4	2	5	5	NA	0				
1. À votre avis, quelle est la réputation académique de ce cadre ? (1) très pauvre, (2) pauvre, (3) adéquate, (4) bonne, (5) très bonne, NA	0.0%	0	11.1%	1	11.1%	1	22.2%	2	55.6%	5	0.0%	0	0.0%	0	9	4.22
2. À votre avis, quelle est la réputation d'excellence en gestion de ce cadre ? (1) très pauvre, (2) pauvre, (3) adéquate, (4) bonne, (5) très bonne, NA	0.0%	0	11.1%	1	33.3%	3	11.1%	1	44.4%	4	0.0%	0	0.0%	0	9	3.89
3. À votre avis, ce cadre réussit-il à créer un environnement qui favorise l'excellence académique ? (1) jamais, (2) rarement, (3) quelquefois, (4) souvent, (5) toujours, NA	0.0%	0	11.1%	1	22.2%	2	44.4%	4	22.2%	2	0.0%	0	0.0%	0	9	3.78
4. D'après vous, est-ce que les objectifs académiques de votre unité sont atteints avec ce cadre ? (1) jamais, (2) rarement, (3) quelquefois, (4) souvent, (5) toujours, NA	0.0%	0	0.0%	0	22.2%	2	44.4%	4	33.3%	3	0.0%	0	0.0%	0	9	4.11

Moyenne composée pour la section 1. Leadership

Évaluation des professeur.e.s de Céline Lévesque :

4.00

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DES CADRES HIVER 2019

Céline Lévesque (Faculté de droit : Section de droit civil)

2. RÉPARTITION DES RESSOURCES ET DES CHARGES	Pourcentage des évaluateurs qui ont choisi les réponses :												aucune réponse	Nombre de réponses	Moyenne	
	1	2	3	4	5	NA										
5. Estimez-vous que toutes les activités professionnelles sont réparties équitablement ? (1) jamais, (2) rarement, (3) quelquefois, (4) souvent, (5) toujours, NA	0.0%	0	0.0%	0	11.1%	1	44.4%	4	44.4%	4	0.0%	0	0.0%	0	9	4.33
6. Quelle est l'efficacité de ce cadre à promouvoir les activités académiques ? (1) très pauvre, (2) pauvre, (3) adéquate, (4) bonne, (5) très bonne, NA	0.0%	0	0.0%	0	22.2%	2	22.2%	2	44.4%	4	11.1%	1	0.0%	0	9	4.25
7. Pendant le mandat de ce cadre, le nombre de professeur.e.s relevé.e.s de responsabilités d'enseignement pour occuper un poste administratif à la faculté : (1) a augmenté beaucoup, (2) a augmenté, (3) est resté le même, (4) a diminué, (5) a diminué beaucoup, NA	0.0%	0	0.0%	0	66.7%	6	0.0%	0	0.0%	0	33.3%	3	0.0%	0	9	3.00
8. Du point de vue du fonctionnement de la faculté, pensez-vous que cette augmentation/diminution du nombre de professeur.e.s relevé.e.s de responsabilités d'enseignement pour occuper un poste administratif à la faculté (selon la question 7) a été : (1) très néfaste, (2) néfaste, (3) acceptable, (4) profitable, (5) très profitable, NA	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	100.0%	9	0.0%	0	9	#DIV/0!
9. Pendant le mandat de ce cadre, le nombre de membres du personnel de soutien offrant des services administratifs à la faculté : (1) a augmenté beaucoup, (2) a augmenté, (3) est resté le même, (4) a diminué, (5) a diminué beaucoup, NA	0.0%	0	0.0%	0	44.4%	4	55.6%	5	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	9	3.56
10. Du point de vue du fonctionnement de la faculté, pensez-vous que cette augmentation/diminution des effectifs du personnel de soutien offrant des services administratifs à la faculté (selon la question 9) a été : (1) très néfaste, (2) néfaste, (3) acceptable, (4) profitable, (5) très profitable, NA	0.0%	0	33.3%	3	11.1%	1	11.1%	1	0.0%	0	44.4%	4	0.0%	0	9	2.60

Moyenne composée pour la section 2. Répartition des ressources et des charges

Évaluation des professeur.e.s de Céline Lévesque (5-10) : 3.68

Évaluation des professeur.e.s de Céline Lévesque (5-6, 8, 10) : 3.91

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DES CADRES HIVER 2019

Céline Lévesque (Faculté de droit : Section de droit civil)

3. CAPACITÉ ADMINISTRATIVE	Pourcentage des évaluateurs qui ont choisi les réponses :												aucune réponse	Nombre de réponses	Moyenne	
	1	2	3	4	5	NA										
11. D'après vous, est-ce que ce cadre évalue de façon juste les membres du corps professoral ? (1) jamais, (2) rarement, (3) quelquefois, (4) souvent, (5) toujours, NA	0.0%	0	0.0%	0	22.2%	2	33.3%	3	44.4%	4	0.0%	0	0.0%	0	9	4.22
12. À votre avis, est-ce que ce cadre aide les professeur.e.s dont il a la responsabilité à accomplir de façon efficace leurs tâches universitaires ? (1) jamais, (2) rarement, (3) quelquefois, (4) souvent, (5) toujours, NA	0.0%	0	11.1%	1	33.3%	3	22.2%	2	33.3%	3	0.0%	0	0.0%	0	9	3.78
13. Croyez-vous que les politiques académiques, une fois établies, sont implantées d'une manière efficace par le cadre ? (1) jamais, (2) rarement, (3) quelquefois, (4) souvent, (5) toujours, NA	0.0%	0	0.0%	0	33.3%	3	33.3%	3	33.3%	3	0.0%	0	0.0%	0	9	4.00
14. Est-ce que le cadre consulte de manière juste et transparente avant de prendre des décisions ? (1) jamais, (2) rarement, (3) quelquefois, (4) souvent, (5) toujours, NA	0.0%	0	11.1%	1	22.2%	2	44.4%	4	22.2%	2	0.0%	0	0.0%	0	9	3.78
15. Comment évalueriez-vous l'efficacité de ce cadre à communiquer avec les professeur.e.s ? (1) très pauvre, (2) pauvre, (3) adéquate, (4) bonne, (5) très bonne, NA	0.0%	0	22.2%	2	33.3%	3	11.1%	1	33.3%	3	0.0%	0	0.0%	0	9	3.56
16. Croyez-vous que ce cadre est raisonnablement accessible ? (1) jamais, (2) rarement, (3) quelquefois, (4) souvent, (5) toujours, NA	0.0%	0	0.0%	0	33.3%	3	22.2%	2	33.3%	3	11.1%	1	0.0%	0	9	4.00
17. À votre avis, dans quelle mesure ce cadre prend-il de bonnes décisions ? (1) très pauvre, (2) pauvre, (3) adéquate, (4) bonne, (5) très bonne, NA	0.0%	0	11.1%	1	11.1%	1	33.3%	3	44.4%	4	0.0%	0	0.0%	0	9	4.11

Moyenne composée pour la section 3. Capacité administrative

Évaluation des professeur.e.s de Céline Lévesque :

3.92

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DES CADRES HIVER 2019

Céline Lévesque (Faculté de droit : Section de droit civil)

4. RAPPORTS INTERPERSONNELS	Pourcentage des évaluateurs qui ont choisi les réponses :												aucune réponse	Nombre de réponses	Moyenne	
	1	2	3	4	5	NA										
18. Ce cadre fait-il preuve d'impartialité dans ses rapports avec les professeur.e.s ? (1) très pauvre, (2) pauvre, (3) adéquate, (4) bonne, (5) très bonne, NA	0.0%	0	11.1%	1	11.1%	1	33.3%	3	44.4%	4	0.0%	0	0.0%	0	9	4.11
19. Ce cadre fait-il preuve d'impartialité dans ses rapports avec le personnel de soutien ? (1) très pauvre, (2) pauvre, (3) adéquate, (4) bonne, (5) très bonne, NA	0.0%	0	0.0%	0	22.2%	2	22.2%	2	22.2%	2	33.3%	3	0.0%	0	9	4.00
20. Ce cadre fait-il preuve d'impartialité dans ses rapports avec les étudiant.e.s ? (1) très pauvre, (2) pauvre, (3) adéquate, (4) bonne, (5) très bonne, NA	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	11.1%	1	33.3%	3	55.6%	5	0.0%	0	9	4.75
21. De façon générale, ses rapports avec les professeur.e.s me semblent : (1) très pauvre, (2) pauvre, (3) adéquate, (4) bonne, (5) très bonne, NA	0.0%	0	11.1%	1	11.1%	1	33.3%	3	44.4%	4	0.0%	0	0.0%	0	9	4.11
22. Est-ce que ce cadre prend en considération les opinions des autres ? (1) jamais, (2) rarement, (3) quelquefois, (4) souvent, (5) toujours, NA	0.0%	0	11.1%	1	33.3%	3	33.3%	3	22.2%	2	0.0%	0	0.0%	0	9	3.67
23. Quelles sont les réactions de ce cadre face à la critique ? (1) adverses, (2) de refus, (3) de tolérance, (4) d'acceptation, (5) d'ouverture, NA	11.1%	1	11.1%	1	33.3%	3	11.1%	1	33.3%	3	0.0%		0.0%	0	9	3.44

Moyenne composée pour la section 4. Rapports interpersonnels

Évaluation des professeur.e.s de Céline Lévesque :

3.93

RÉSULTATS DE L'ÉVALUATION DES CADRES HIVER 2019

Céline Lévesque (Faculté de droit : Section de droit civil)

5. ÉVALUATIONS GLOBALES	Pourcentage des évaluateurs qui ont choisi les réponses :												aucune réponse	Nombre de réponses	Moyenne	
	1		2		3		4		5		NA					
24. J'aimerais voir ce cadre reconduit dans son poste. (1) définitivement pas, (2) probablement pas, (3) indifférent, (4) probablement oui, (5) définitivement oui, NA	11.1%	1	11.1%	1	11.1%	1	22.2%	2	11.1%	1	33.3%	3	0.0%	0	9	3.17
25. Quelle est votre appréciation globale de ce cadre ? (1) très pauvre, (2) pauvre, (3) adéquate, (4) bonne, (5) très bonne, NA	11.1%	1	0.0%	0	11.1%	1	33.3%	3	44.4%	4	0.0%	0	0.0%	0	9	4.00

Moyenne composée pour la section 5. Évaluations globales

Évaluation des professeur.e.s de Céline Lévesque :

3.67